

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та
екології за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року
на денній та заочній формах навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формі навчання. У опитуванні взяли участь **11%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **24,3%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **15,2%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,2** (з найвищим рейтингом **4,25**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,17**:
 - ДФН – **4,15**;
 - ЗФН – **4,2**.
- другий (магістерський) РВО – **4,25**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,75**;
 - ЗФН – **4,9**.
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.

**Відсоток здобувачів денної форми навчання, факультету біології, географії та
екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм
факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7,3%	21,9%	11,5%
2	Середня освіта (Географія)	13,9%	83,8%	37,6%
3	Географія	12,3%	0,0%	12,0%
4	Екологія	12,5%	44,4%	18,4%
5	Біологія	12,8%	5,6%	10,4%
6	Науки про Землю	8,1%	2,3%	4,0%
7	Ботаніка	-	2,8%	2,8%
Всього по факультету		11,0%	24,3%	15,2%

**Відсоток здобувачів заочної форми навчання, факультету біології, географії та
екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм
факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
---	------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0,0%	-	0,0%
4	Екологія	0,0%	-	0,0%
5	Біологія	33,8%	-	33,8%
Всього по факультету		21,2%	-	21,2%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології

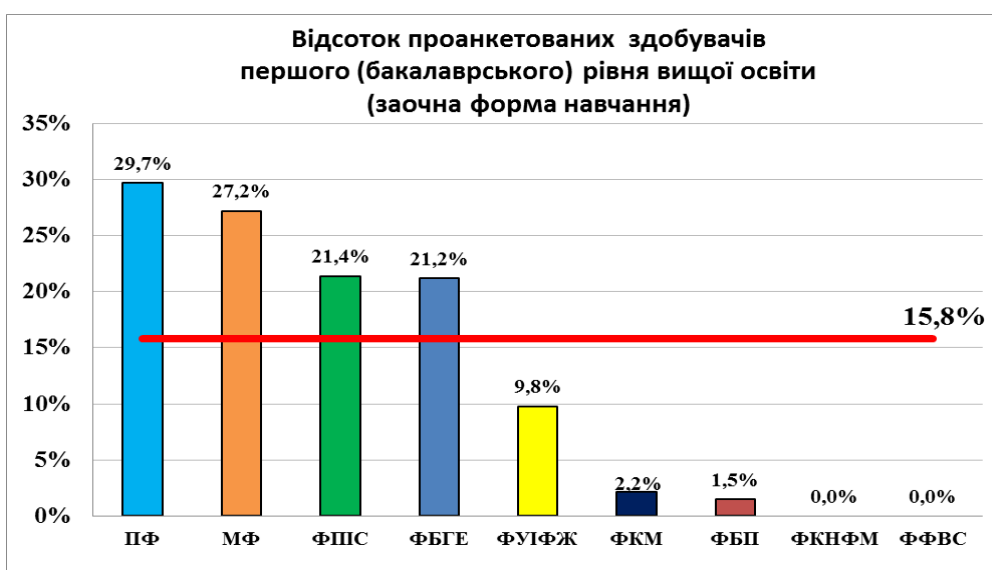
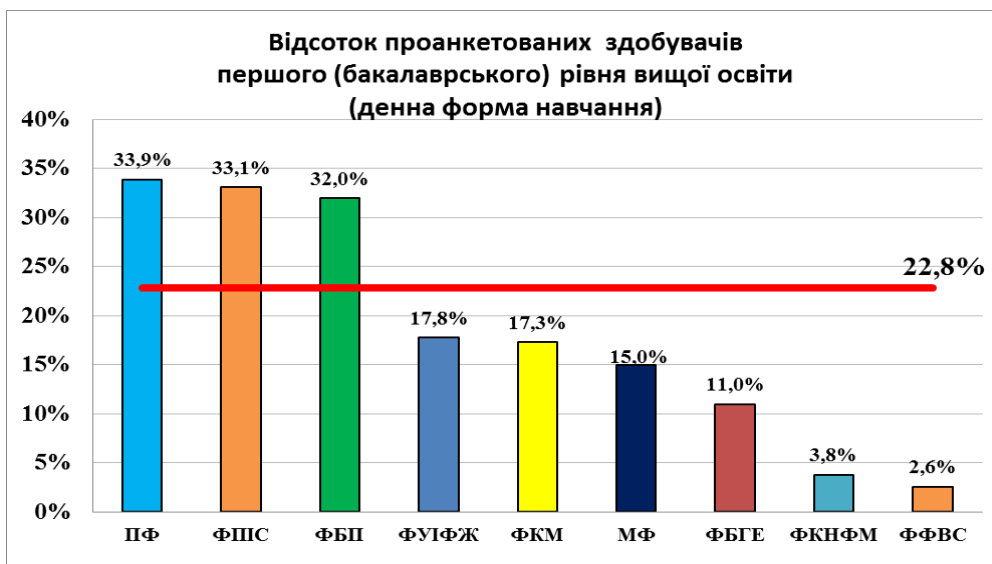
При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету біології, географії та екології:

- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: професіоналізм, тактовність, доброта, справедливість.
- Викладачі мають високий рівень професійно-педагогічної підготовки
- Здобувачами підкреслюється інтерес викладачів до педагогічної діяльності, любов до справи та здобувачів, педагогічний такт та мислення, професійно-педагогічна працездатність, прагнення до науково-педагогічної творчості.
- Здобувачам надано багато додаткового матеріалу, а також була проведена робота над помилками стосовно практичних робіт.
- Логічна послідовність лекцій і практичних.
- Доступний, чіткий, структурований виклад навчального матеріалу; доступ до великої кількості навчальних матеріалів.

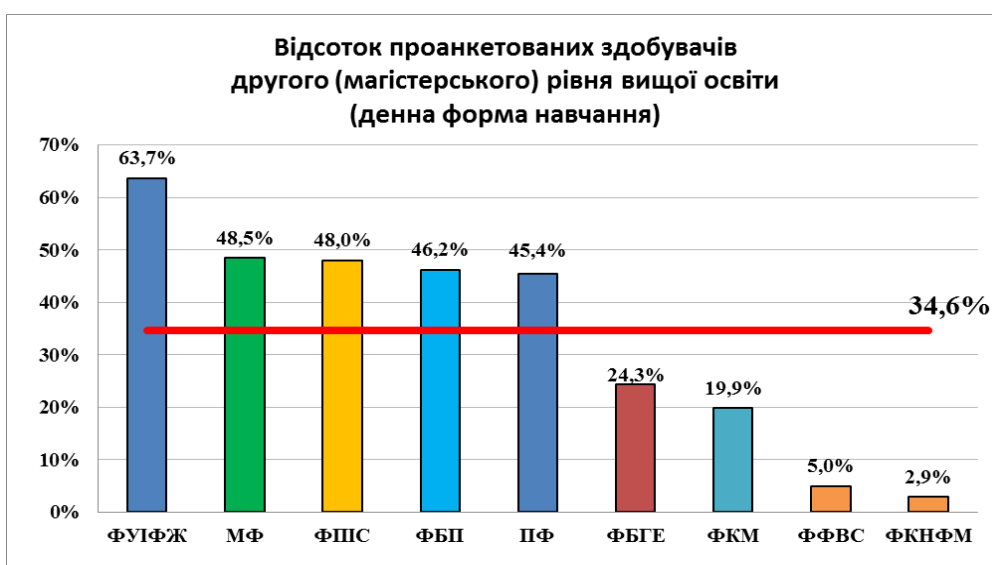
Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології:

- Кількість годин відведених на вивчення дисципліни замале, що не дозволяє здобувачам добре засвоїти матеріал, який є важливим для їхньої освітньої програми.
- Надання здобувачам цікавих ситуаційних прикладів в педагогічному досвіді.
- Розгорнуте пояснення та рекомендації щодо виконання лабораторних робіт.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Вміння розуміти проблеми здобувачів та входити в ситуацію.
- Надання теоретичного матеріалу здобувачам у логічному, послідовному порядку.
- Компетентне ставлення до здобувачів зі сторони викладачів.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022-2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

